

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Общая психология**  
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)  
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является обеспечить освоение студентами теоретических и методологических основ общей психологии, прояснение ее предмета, базовых принципов и категорий, методов и проблемных областей, а также места, занимаемого психологической наукой в системе современных научных дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-9 и профессиональных ПК-3

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	<b>ИД-1</b> ОПК-2. Применение научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	особенности применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.	навыками применения научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.
2	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий	<b>ИД-1</b> ОПК-9. Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различ-	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различ-	осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различ-

		населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
3	ПК-3	Способен к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-3</sub> . Применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного	диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	применять диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	навыками применения диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зач. единицы (216 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 семестр	2 семестр
Аудиторная работа, в том числе	4	131	78	44
- лекции (Л)	0,55	20	10	10
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
- семинары (С)	2,4	102	68	34
Самостоятельная работа обучающегося	2,08	58	30	28

ся (СРО)				
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-	-
- экзамен	0,25	9	-	9
- контроль	0,75	27	-	27
Общая трудоемкость	<b>6,0</b>	<b>216</b>	-	<b>216</b>

### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	Введение в общую психологию
2	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	Познавательные психические процессы
3	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	Эмоционально-волевая сфера и психические состояния
4	ОПК-2, ОПК-9, ПК-3	Свойства личности и индивидуальности